

令和8年度（2026年度）公立高等学校入学者選抜における
学校裁量についての実施予定一覧表
（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立・ニセコ町立高等学校を除く）

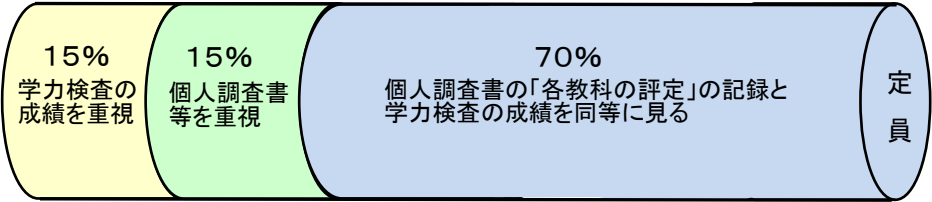
【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学者選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。「*」を付している数字は、募集人員から連携型入学者選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。

推薦入学者選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を○で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
(例) 数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。

一般入学者選抜における選抜



学区	学校名	学科名	入学枠（％程度）	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜									
				面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書								学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目					
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接		学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視				
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	過年度卒		個人	集団	個人	学力：評定	評定：学力
														教科（倍率）													

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

普通教育を主とする学科以外については、道内全域です。

学校名・学科名の表記は、6月に発表の公立高等学校配置計画案に基づいています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって評価の対象とする項目に○(「その他」については具体的な内容)を記入してあります。「総合所見等」の評価の観点とは、活動歴や大会、資格・検定試験等の結果のみではなく、活動からうかがうことのできる生徒の長所、個性や意欲、能力などとし、それぞれの観点をバランスよく評価することとします。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

実施する内容に○を記入しています。「過年度卒」の○は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表します。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表します。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって参考とする項目を○で記入しています。

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区		学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜												一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
					個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	過年度卒	学力検査の 学力：評定		評価：学力	個人調査書		実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
													奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		個人調査書		実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
個人	集団	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人			個人	個人	個人		個人	個人		個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜													一 般 入 学 者 選 抜													
			入学枠 （％程度）	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目									
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	奉仕活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視					
														資格・検定 試験等	その他	個人	集団			過年度卒	個人	個人		集団	個人	学力：評定	評価：学力	特別活動 の記録	総合 所見等
石狩	恵庭南	普通	20	○					○		○		○	○						○			9：1	9：1	○	○	面接		
		体育	50	○				○		○			○	○			○		○			10：0	10：0	○	○	面接・実技			
	恵庭北	普通	10	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4						
	札幌工業	機械	50	○					○	○	○	○	○	○	行動の記録			○				8：2	6：4	○	○	面接			
		電気	50	○					○	○	○	○	○	○	行動の記録			○				8：2	6：4	○	○	面接			
		建築	50	○					○	○	○	○	○	○	行動の記録			○				8：2	6：4	○	○	面接			
		土木	50	○					○	○	○	○	○	○	行動の記録			○				8：2	6：4	○	○	面接			
	札幌琴似工業	電子機械	50	○					○		○		○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		電気	50	○					○		○		○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		情報技術	50	○					○		○		○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		環境化学	50	○					○		○		○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
	札幌東商業	流通経済	50	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		国際経済	50	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		会計ビジネス	50	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
		情報処理	50	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
石狩翔陽	総合	50	○					○	○	○	○	○	○					○			6：4	9：1	○	○	面接				
札幌厚別	総合	50	○					○		○		○	○					○			8：2	8：2			面接				
千歳北陽	総合	50	○					○	○	○	○	○	○				○				6：4	9：1	○	○	面接				
後志	小樽潮陵	普通	－																	○		9：1	6：4						
	小樽桜陽	普通	20		○				○	○		○		○	○					○		9：1	6：4	○	○				
	岩内	普通	30	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	6：4	○	○	面接			
		地域産業ビジネス	50	○					○	○	○	○	○	○					○			8：2	6：4	○	○	面接			
	寿都	普通	－															○			10：0	6：4	○	○	面接				
	蘭越	普通	30	○					○	○	○	○	○	○				○				7：3	7：3	○	○	面接			
	倶知安	普通	20	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	8：2	○	○	面接			
	倶知安農業	生産科学	90	○					○	○	○	○	○	○				○				6：4	8：2	○	○	面接			
	小樽未来創造	機械電気システム	30	○					○		○	○	○	○				○				8：2	6：4	○	○	面接			
		建設システム	30	○					○		○	○	○	○				○				8：2	6：4	○	○	面接			
		流通マネジメント	30	○					○		○	○	○	○				○				8：2	6：4	○	○	面接			
		情報会計マネジメント	30	○					○		○	○	○	○				○				8：2	6：4	○	○	面接			
	小樽水産	海洋漁業	90	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	8：2	○	○	面接			
		水産食品	90	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	8：2	○	○	面接			
		栽培漁業	90	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	8：2	○	○	面接			
情報通信		90	○					○	○	○	○	○	○				○				8：2	8：2	○	○	面接				
余市紅志	総合	50	○					○	○	○	○	○	○				○				10：0	10：0	○	○	面接				

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区		学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
				入学枠 （％程度）	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
					個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		個人調査書		実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
個人	集団	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人			個人	個人	個人		個人	個人		個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人	個人

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜										
			入学枠 （％程度）	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目						
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視				
													奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	過年度卒	個人調査書		実技等				
																	個人	集団	個人		評定：学力	特別活動 の記録	総合 所見等				
渡島	函 館 中 部	普 通	一																		9：1	6：4	○	○			
		理 数	50	○					○	○	○	○	○	○		数・理・英(2.0)					9：1	6：4	○	○			
	函 館 西	普 通	30	○					○		○		○	○					○		9：1	6：4	○	○			
	南 茅 部	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
	上 磯	普 通	40	○					○	○	○	○	○	○				○			8：2	10：0	○	○	面接		
	七 飯	普 通	30	○					○		○		○	○					○		9：1	7：3	○	○	面接		
	松 前	普 通	20	○					○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接		
	八 雲	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○				○			10：0	10：0	○	○	面接		
		総合ビジネス	50	○					○	○	○	○	○	○				○			10：0	10：0	○	○	面接		
	長 万 部	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
	市 立 函 館	普 通	20	○		○			○	○	○	○	○	○							9：1	6：4	○	○			
	大 野 農 業	農業科学	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接	
		園芸福祉	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接	
		食品科学	90	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接	
	函 館 工 業	電子機械	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接	
		電気情報工学	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接	
		建 築	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接	
		環境土木	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接	
		工業化学	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	7：3	○	○	面接	
	函 館 商 業	流通ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○						○	9：1	9：1	○	○		
		国際経済	50	○						○	○	○	○	○	○		英(1.5)				○	9：1	9：1	○	○		
		会計ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○						○	9：1	9：1	○	○		
		情報処理	50	○						○	○	○	○	○	○						○	9：1	9：1	○	○		
	福 島 商 業	商 業	50	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	9：1	○	○	面接	
	函 館 水 産	海洋技術	90	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4	○	○	面接	
		食品創造	90	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4	○	○	面接	
		機関工学	90	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4	○	○	面接	
	森	総 合	50	○						○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4	○	○	面接	
	檜 山	江 差	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○					○		7：3	8：2	○	○	面接	
上 ノ 国		普 通	30	○						○	○	○	○	○				○			8：2	8：2					
檜 山 北		総 合	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2				

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区		学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜									
				入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目						
					個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視 学力：評定	個人調査書等を重視			
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		個人調査書		実技等	
														個人	集団	個人	特別活動 の記録			総合 所見等							
上川	南	旭川東	普通	—																	○	9：1	6：4				
		旭川西	普通	30	○						○	○	○	○	○	○					○	8：2	6：4	○	○		
			理数	50	○						○	○	○	○	○	○		数・理(2.0)、英(1.5)				○	8：2	6：4	○	○	
		旭川北	普通	20	○						○		○		○	○					○	9：1	6：4				
		旭川永嶺	普通	30	○						○	○	○	○	○	○					○	9：1	6：4				
		鷹 栖	普通	30	○						○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2	○	○	面接	
		東川	普通	30	○						○		○		○	○				○		6：4	8：2	○	○	面接	
		美瑛	普通	—																○		8：2	6：4	○	○	面接	
		上川	普通	*30	○						○	○	○	○	○	○				○		6：4	9：1	○	○	面接	
			普通	30	○						○	○	○	○	○	○				○		8：2	6：4	○	○	面接	
		富良野	園芸観光デザイン	90	○						○	○	○	○	○	○				○		8：2	6：4	○	○	面接	
			電気情報システム	50	○						○	○	○	○	○	○				○		8：2	6：4	○	○	面接	
	上富良野	普通	—																○		7：3	7：3	○	○	面接		
	南富良野	普通	30	○						○		○	○	○	○				○		10：0	10：0	○	○	面接		
	北	士別翔雲	普通	30	○					○	○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2			面接	
			総合ビジネス	50	○					○	○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2			面接	
		名 寄	普通	20	○					○		○	○	○	○	○				○		9：1	6：4			面接	
			情報技術	50	○						○		○	○	○	○				○		9：1	6：4			面接	
		美 深	普通	—															○		9：1	6：4					
	旭川農業	旭川農業	農業科学	90	○					○	○	○	○	○	○	○					○	8：2	8：2	○	○		
			食品科学	90	○					○	○	○	○	○	○	○					○	8：2	8：2	○	○		
			森林科学	90	○					○	○	○	○	○	○	○					○	8：2	8：2	○	○		
			生活科学	90	○					○	○	○	○	○	○	○					○	8：2	8：2	○	○		
		旭川工業	電子機械	50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接	
			電 気	50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接	
			情報技術	50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接	
			建 築	50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接	
			土 木	50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接	
工業化学			50	○						○		○	○	○	○	行動の記録			○		8：2	6：4	○	○	面接		
旭川商業		流通ビジネス	50	○						○	○	○		○	○					○	8：2	6：4	○	○			
	国際ビジネス	50	○						○	○	○		○	○					○	8：2	6：4	○	○				
	会 計	50	○						○	○	○		○	○					○	8：2	6：4	○	○				
	情報処理	50	○						○	○	○		○	○					○	8：2	6：4	○	○				
下川商業	商業	50	○						○	○	○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接			
旭川南	総合	50	○						○	○	○	○	○	○					○	9：1	6：4	○	○				
剣 淵	総合	50	○					○	○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2	○	○	面接			

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜											
			入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目								
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視				
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		学力検査の 学力：評定	評定：学力	個人調査書		実技等
																				個人	集団					個人	特別活動 の記録	
														教科（倍率）				個人	集団	個人								
留 萌	留 萌	普 通	20	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
		電気・建築	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
		情報ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
	羽 田	普 通	—															○			8：2	8：2	○	○	面接			
		塩 田	普 通	20	○					○		○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
		遠 別 農 業	生産科学	90	○					○	○	○	○	○	○				○			8：2	8：2	○	○	面接		
		苫 前 商 業	商 業	50	○					○	○	○	○	○	○				○			10：0	10：0	○	○	面接		
宗 谷	稚 内	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○							9：1	6：4						
		商 業	50	○						○	○	○	○	○				○			9：1	6：4						
		衛生看護	50	○						○	○	○	○	○				○			10：0	6：4						
	豊富 町	普 通	—															○			8：2	8：2	○	○	面接			
		普 通	—															○			7：3	6：4	○		面接			
		普 通	—															○			8：2	6：4	○	○	面接			
		礼 文	普 通	30		○				○	○	○	○	○	○					○			9：1	9：1	○	○	面接	
オホーツク	中	北 見 北 斗	普 通	—																	9：1	6：4	○	○				
		理 数	50	○						○	○						数(2.0)、英(1.5)				10：0	6：4	○	○				
		北 見 柏 陽	普 通	20	○					○	○	○	○	○	○						○	10：0	6：4	○	○			
		北 見 緑 陵	普 通	10	○					○		○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接		
		常 呂	普 通	40	○					○	○	○	○	○	○					○		10：0	7：3	○		面接		
		美 幌	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接		
			未来農業	90	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接	
			津 別	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接	
		訓 子 府	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○					○		9：1	9：1	○	○	面接		
			佐 呂 間	普 通	—															○		7：3	7：3					
	東		網 走 南 ケ 丘	普 通	20	○					○	○	○	○	○	○							10：0	6：4				
		網 走 桂 陽	普 通	20	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録				○		10：0	6：4	○	○	面接	
			商 業	30	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録				○		10：0	6：4	○	○	面接	
			事務情報	30	○						○	○	○	○	○	○	行動の記録				○		10：0	6：4	○	○	面接	
		清 里	普 通	—															○		7：3	7：3						
		西	遠 軽	普 通	20	○					○	○	○	○	○	○	地域活動、国際理解活動等				○		9：1	7：3	○	○	面接	
			湧 別	普 通	*40	○					○	○	○	○	○	○					○		8：2	8：2	○	○	面接	
	紋 別		普 通	—																○		8：2	6：4	○	○	面接		
			電子機械	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接	
			総合ビジネス	50	○						○	○	○	○	○	○					○		8：2	6：4	○	○	面接	
			興 部	普 通	—															○		9：1	9：1	○	○	面接		
	雄 武	普 通	—															○		8：2	8：2	○	○	面接				

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区		学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜													一 般 入 学 者 選 抜											
				入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目							
					個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視				
														奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		学力検査の 学力：評定	評定：学力	個人調査書		実技等
																				個人	集団					個人	特別活動 の記録	
オホーツク		北 見 工 業	電子機械	50	○						○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接	
			電 気	50	○						○	○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
			建 設	50	○						○	○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
		北 見 商 業	商 業	50	○						○	○	○	○	○	○	○					○		6：4	6：4	○	○	面接
			流通経済	50	○						○	○	○	○	○	○	○					○		6：4	6：4	○	○	面接
			情報処理	50	○						○	○	○	○	○	○	○					○		6：4	6：4	○	○	面接
		置戸斜里	福祉総合	50	○					○	○	○	○	○	○	○	海外留学、地域留学等			○			10：0	10：0	○	○	面接	
十勝		帯 広 柏 葉 帯 広 三 条 帯 広 緑 陽 音 更 上 士 幌 芽 室 幕 別 清 陵 鹿 追 大 樹 広 尾 本 別 足 寄	普 通	—																		10：0	6：4					
			普 通	20	○						○	○	○	○	○	○	○							9：1	6：4			
			普 通	20	○						○		○	○	○	○	○							8：2	6：4			
			普 通	30	○						○	○	○	○	○	○	○				○			9：1	6：4			
			普 通	40	○						○	○	○	○	○	○	○				○			9：1	9：1	○	○	面接
			普 通	40	○						○		○	○	○	○	○							8：2	6：4			
			普 通	*40	○		○	○			○	○	○	○	○	○	○	海外における国際文化交流活動又は探究活動			○			10：0	6：4	○	○	面接
			地域探究	40	○					○	○	○	○	○	○	○	○				○			10：0	6：4	○	○	面接
			普 通	*30	○					○	○	○	○	○	○	○	○				○			8：2	6：4	○	○	面接
			普 通	—																	○			8：2	7：3	○	○	面接
			普 通	—																	○			7：3	7：3	○	○	面接
			帯 広 農 業	農業科学	90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○
		酪農科学		90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		食品科学		90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		農業土木工学		90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		森林科学		90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		更 別 農 業	農 業	90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
			生活科学	90	○						○	○	○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		士 幌	アグリビジネス	90	○						○		○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
			フードシステム	90	○						○		○	○	○	○	○				○			7：3	7：3	○	○	面接
		帯 広 工 業	電子機械	50	○						○		○			○					○			10：0	6：4			
			電 気	50	○						○		○			○					○			10：0	6：4			
			建 築	50	○						○		○			○					○			10：0	6：4			
			環境土木	50	○						○		○			○					○			10：0	6：4			
		帯 広 南 商 業	商 業	50	○						○		○	○	○	○	○							8：2	6：4			
		清 水	総 合	50	○						○	○	○	○	○	○	○				○			10：0	10：0	○	○	面接
		池 田	総 合	50	○						○		○			○	○				○			9：1	9：1	○	○	面接

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜														一 般 入 学 者 選 抜										
			入学枠 (%程度)	面 接		面接以外に実施する項目				個人調査書							学力検査等の実施					複数尺度による選抜で重視する項目					
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実 技	作 文	学習の記録	学習の時間	総合的な 特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点 教科（倍率）	実 技	面 接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視				
													奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全 員		過年度卒		個人調査書		実技等		
																	個人	集団	個人	学力：評定	評定：学力	特別活動 の記録	総合 所見等				
釧路	釧 路 湖 陵	文理探究	20	○					○	○	○	○	○	○							10：0	6：4	○	○			
		理数探究	30	○					○	○	○	○	○	○	○		数(2.0)、理・英(1.5)				10：0	6：4	○	○			
	釧 路 江 南	普 通	20		○		○			○		○		○					○		10：0	7：3					
	釧 路 東	普 通	一															○		9：1	9：1	○	○	面接			
	阿 寒	普 通	30	○						○	○	○	○	○				○		10：0	7：3	○	○	面接			
	白 糠	普 通	30	○					○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2	○	○	面接			
	弟 子 屈	普 通	40	○						○	○	○	○	○				○		8：2	8：2	○	○	面接			
	厚 岸 翔 洋	普 通	30	○					○	○			○	○	○				○		9：1	6：4	○	○	面接		
		海洋資源	50	○					○	○			○	○	○				○		9：1	6：4	○	○	面接		
	釧 路 北 陽	普 通	30	○						○	○	○	○	○				○		8：2	8：2		○	面接			
	釧 路 工 業	電子機械	50	○					○	○		○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接		
		電 気	50	○					○	○		○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接		
		建 築	50	○					○	○		○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接		
		土 木	50	○					○	○		○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接		
		工業化学	50	○					○	○		○		○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接		
	釧 路 商 業	流通マネジメント	50	○						○		○		○					○		8：2	8：2	○	○	面接		
		会計マネジメント	50	○						○		○		○					○		8：2	8：2	○	○	面接		
		情報マネジメント	50	○						○		○		○					○		8：2	8：2	○	○	面接		
釧 路 明 輝	総 合	50	○					○	○	○	○	○	○						○	8：2	6：4	○	○				
標 茶	総 合	50	○						○	○	○	○	○	○				○		10：0	10：0	○	○	面接			
根室	根 室	普 通	30	○			○		○	○	○	○	○	○				○		10：0	6：4	○	○	面接			
		商 業	50	○					○	○	○	○	○	○				○		10：0	6：4	○	○	面接			
		事務情報	50	○					○	○	○	○	○	○				○		10：0	6：4	○	○	面接			
		普 通	一															○		10：0	8：2	○	○	面接			
	別 海	酪農経営	50	○					○	○	○	○	○	○				○		10：0	8：2	○	○	面接			
		普 通	一																○		9：1	7：3	○	○	面接		
	中 標 津	総合ビジネス	50	○					○	○	○	○	○	○					○		9：1	7：3	○	○	面接		
		普 通	40	○					○	○	○	○	○	○				○		8：2	8：2	○	○	面接			
	標 津	普 通	一															○		8：2	8：2	○	○	面接			
	中 標 津 農 業	生産技術	50	○					○	○	○	○	○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接			
食品ビジネス		50	○					○	○	○	○	○	○				○		7：3	7：3	○	○	面接				

※ 札幌市立高等学校については、札幌市教育委員会(011-211-3891)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、札幌市教育委員会のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道知内高等学校については、北海道知内高等学校(01392-5-5071)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道知内高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道奥尻高等学校については、奥尻町教育委員会(01397-2-3890)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道奥尻高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道おといねっぴ美術工芸高等学校については、北海道おといねっぴ美術工芸高等学校
(01656-5-3044)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道おといねっぴ美術工芸高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道三笠高等学校については、北海道三笠高等学校(01267-4-2200)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道三笠高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道大空高等学校については、北海道大空高等学校(0152-66-2061)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道大空高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ 北海道霧多布高等学校については、浜中町教育委員会(0153-62-2249)にお問い合わせください。
(右のボタンをクリックすると、北海道霧多布高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

※ ニセコ町立新設高等学校については、北海道ニセコ高等学校(0136-44-2224)にお問い合わせ
ください。
(右のボタンをクリックすると、北海道ニセコ高等学校のホームページを参照できます。)

LINK

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。